

政治経済学部政治経済学科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、政治経済学部政治経済学科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 「政治学系」「法学系」「経済学系」「経営学系」「社会学系」「情報学系」という社会科学の6分野および学際領域である「平和学」「まちづくり学」といった幅広い分野に偏りのない教員組織を編成する。
- 2) 政治経済学科の目的、方針（ポリシー）に基づく教育研究を実現するために必要な教員を配置する。また、公務員試験に向けた教育プログラム等の充実を図るため、地方自治体等での実務経験を有する教員を配置する。
- 3) 政治経済学科における教育研究活動を継続的に実施するため、職位・年齢・性別・学問分野等のバランスに配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

人文学部欧米文化学科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、人文学部欧米文化学科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 人文学諸分野及び英語コミュニケーション分野の優れた研究業績と教育経験を備えた専門教員による教員組織を編成する。
- 2) 教育課程編成・実施の方針にふさわしい教員を配置する。その際、中高英語科教職課程に必要な教員配置に配慮する。
- 3) 学科教育の中核である異文化理解や多文化共生を具現化するために、教員組織の国際性に留意するとともに、特定の年齢層、性別に著しく偏ることのないように配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

人文学部日本文化学科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、人文学部日本文化学科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 学科カリキュラム編成との整合性を重視しつつ、専門領域における優れた研究業績と、深い人文学の素養を兼ね備え、大学の建学の精神を体現する教員を任用し、配置する。
- 2) 教職課程等の資格課程に配慮し、適切な教員配置を行う。
- 3) 教育研究ならびに大学運営における適切な教員の役割分担を可能にするための適切な人材編成となるよう、職位・年齢・性別・教育研究上の専門分野のバランス等について十分に配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

人文学部子ども教育学科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、人文学部子ども教育学科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 教職課程認定基準、指定保育士養成施設の指定及び運営の基準にもとづき、幼稚園・小学校・特別支援学校の教諭免許状、保育士資格の教育課程を運営するために必要な教員組織を編成する。
- 2) 子ども教育学科の目的、方針（ポリシー）を継続的に実現できるように職位・年齢・性別・教育研究上の専門分野等のバランスを考慮し、教職・資格課程の充実を図るために教育等の現場経験を有する教員を加え、必要な教員を配置する。
- 3) 子ども教育学科の教員間で連携体制を確保し、組織的な教育研究・教職資格課程の実習や採用試験支援を含む指導・学科運営・地域社会貢献を行うために、適切に教員の役割を分担する。
- 4) 子ども教育学科の目的、方針（ポリシー）を達成するために、「人間学を基底においた児童学」の学問姿勢を共通理解とする教員組織を置く。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

心理福祉学部心理福祉学科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、心理福祉学部心理福祉学科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 社会福祉士、精神保健福祉士、公認心理師の各国家資格受験資格に関する養成施設の指定及び運営の基準と教育課程を満たし、「共生社会」「心理学」「福祉学」の分野の教育研究に精通する教員により編成する。
- 2) 現代人の心理と現代社会における福祉的課題に関する専門知識と共生社会の創成に資するための基礎的な知識と能力の修得に関して教育・研究・実践経験のある教員を配置する。
- 3) 職位・年齢・性別・教育研究上の専門分野のバランスに配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

政治政策学研究科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、政治政策学研究科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 「政治・政策分野」「税法分野」「経済・経営分野」「地域共生分野」の各分野の教育研究に精通した教員組織を編成する。
- 2) 上記分野に関わる諸問題の考察・分析に関する教育研究能力を有する者を配置する。また、「税法分野」には、高度の実践的専門性を備えた実務家教員を配置する。
- 3) 政治政策学研究科における教育研究活動を継続的に実施するため、職位・年齢・性別・学問分野等のバランスに配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

文化総合学研究科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、文化総合学研究科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 文化総合学研究科のカリキュラム編成との整合性を重視しつつ、専門領域における極めて高い専門的学識に裏打ちされた優れた指導力を発揮する教員を任用し、配置する。
- 2) 教育研究ならびに大学運営における適切な教員の役割分担を可能にするため、適切な人材を配置する。同様の理由から、年齢・性別構成が偏ることのないよう配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。

心理福祉学研究科 教員組織の編成方針

1 教員組織

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」のもと、心理福祉学研究科は、以下の通り教員組織の編成方針を定める。

- 1) 「共生社会」「心理学」「対人援助」の各分野の教育研究に精通する教員により編成することとし、その際、職位・年齢・性別のバランスに配慮する。
- 2) 現代社会の問題を捉えた実践的研究を行い、また対人援助経験を有する社会人にも対応できる臨床、実践経験のある教員を配置する。
- 3) 公認心理師の国家試験受験資格養成課程における養成施設の指定及び運営の基準と教育課程を満たし、かつ履修者上限数に配慮する。

2 教員人事 ・ 3 教員の資質向上

聖学院大学「求める教員像と教員組織の編成方針」及び上記「1 教員組織」に基づき、教員の任用及び昇任を行い、教員の資質向上に努める。